**Памятка «О подготовке домашних заданий»**

**1. Ежедневно и тщательно записывай все домашние задания.**

**2.  Приучи себя готовить уроки ежедневно в одно и тоже время.**

**3.  Готовь уроки всегда на определённом месте.**

**4.  Постарайся правильно организовать своё рабочее место. Убери всё лишнее со стола.**

**5.  Начинай подготовку уроков с предметов средней трудности, затем переходи к более трудным для тебя и под конец выполняй более лёгкие предметы.**

**6.  Через 40-50 минут занятий делай перерывы для отдыха 10-15 мин.**

**7.  Во время подготовки уроков не отвлекайся.**

**8.  Пользуйся словарями, справочниками.**

**9.  После выполнения письменной работы тщательно проверь её.**

**10.  Если встретил непонятное слово, не понял задачу, обратись за помощью к учителю или товарищам**

[](http://img-fotki.yandex.ru/get/5309/89826392.2e/0_70870_e67cab54_M.jpg)

**Памятка «Как учиться на уроке»**

**1.  Помните, что знания приобретаются на уроке, дома они лишь закрепляются**

**2.  До начала урока приготовьте всё необходимое для учёбы.**

**3.  В начале урока внимательно выслушайте обоснование темы урока и учебные цели**

**4.  Ни одной минуты не теряйте на уроке.**

**5.  Пусть в течение всего урока работают внимание, память, мышление, наблюдательность.**

**6.  При изложении учителем нового материала слушайте внимательно, осмысливайте и выделяйте главное.**

**7.  Не оставляйте для себя непонятных положений.**

**8.  От урока к уроку формируйте у себя умение конспектировать учебный материал.**

**9.  При опросе не расслабляйтесь, внимательно слушайте ответы товарищей и оценивайте их для себя, проверяйте свои знания.**

**10.  Уважение к ответу товарища показывает вашу воспитанность.**

**11.  Раскрывайте вопросы последовательно, в конце ответа делайте вывод.**

[](http://img-fotki.yandex.ru/get/5309/89826392.2e/0_70870_e67cab54_M.jpg)

**Правила запоминания**

**1.  Поставь цель запомнить надолго.**

**2.  Прочитав, прежде всего, обдумайте текст, выделите трудные места и поймите их.**

**3.  Мысленно разбейте текст на части.**

**4. В каждой части выделите опорные пункты: главную мысль, определение, формулу.**

**5.  Формулировки и правила повторяйте без изменений, остальной текст.**

**6.  Пересказывайте своими словами.**

**7. Заучивайте не числом повторений, а умением повторять, не заглядывая без нужды в текст, старайтесь воспроизвести его по памяти.**

**8.  После работы над частями текста перескажите весь текст.**

**9.  Повторяйте «по горячим следам», т.е. на второй день после заучивания, т.к забывание идёт наиболее интенсивно в первые дни.**

**10. Будьте внимательны, недаром говорят: «Внимание - резец памяти и чем оно острее, тем глубже следы».**

[](http://img-fotki.yandex.ru/get/5309/89826392.2e/0_70870_e67cab54_M.jpg)

**Правила поведения учащихся на перемене**

**1.  По окончанию урока учащиеся обязаны: привести в порядок свое рабочее место; подчиняться требованиям педагога и дежурных учащихся.**

**2.  Во время перемены учащиеся находятся в коридоре. В классе находятся двое дежурных, которые готовят класс к уроку.**

**3.  Во время перемены запрещается: бегать в местах неприспособленных для игр, толкать друг друга; употреблять непристойные выражения и  жесты, шуметь, мешать другим отдыхать и готовиться к уроку.**

[](http://img-fotki.yandex.ru/get/5309/89826392.2e/0_70870_e67cab54_M.jpg)

**Правила поведения учащихся на уроке**

**1. При входе педагога в класс или любого взрослого, учащиеся встают. Они садятся после приветствия и разрешения. При выходе педагога из класса учащиеся тоже встают.**

**2.  На время урока учитель устанавливает правила поведения на уроке.**

**3. Во время урока нельзя шуметь, отвлекаться самому и отвлекать товарищей от занятий разговорами, играми и другими не относящимися к уроку делами.**

**4.  Если учащийся хочет что-нибудь сказать, он поднимает руку, после разрешения говорит. Педагог может установить другие правила.**

**5.  Звонок об окончании урока дается для учителя. Он определяет время окончания урока и объявляет ученикам о его окончании.**

**6.  Пропускать и опаздывать на уроки без уважительных причин не разрешается.**

[](http://img-fotki.yandex.ru/get/5309/89826392.2e/0_70870_e67cab54_M.jpg)

**Правила поведения учащихся в кабинете**

**Кабинет математики оснащен современным оборудованием для проведения учебных занятий. Это оборудование не переносит пыли и требует бережного отношения**

**1. Первое требование в кабинете - соблюдение ТБ**

**2.  В кабинет входить только с разрешения учителя. Учащиеся должны входить в кабинет в сменной обуви и без верхней одежды**

**3.  Учащиеся должны входить в класс спокойно,  не толкаясь, соблюдая порядок. Запрещены громкие разговоры, споры за рабочее место**

**4.  Учащиеся размещаются в классе по двое за столом, начиная с заполнения мест у доски.**

**5.  Нельзя в кабинете без разрешения трогать  ни один прибор, открывать шкафы,  трогать  проекционную аппаратуру**

**6.  Основные правила - дисциплина и чистота. Пыль, поднятая в кабинете вредна для учащихся и для оборудования**

**7.  Запрещается приносить вещи в кабинет, не предназначенные для учебы. Запрещается пользоваться сотовым телефоном**

**8. Категорически запрещена жвачка для использования в кабинете, как на уроке, так и на перемене**